

Guía para familias del sistema de apoyos de múltiples niveles

El fin de este folleto es dar información de lo que es el Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles o “MTSS”, de qué forma ayuda a su hijo y de qué manera ustedes, como familia, pueden apoyar el aprendizaje de su hijo.

¿Qué es un MTSS?

Un MTSS es una ayuda para los estudiantes. Específicamente, es la forma en que los distritos y las escuelas entregan la educación para garantizar que los estudiantes reciban la instrucción necesaria para lograr el éxito. Al operar como un MTSS, las escuelas reconocen que las necesidades de los estudiantes varían y lo mejor para que logren el éxito es una instrucción que se ajuste a esas necesidades. En un MTSS, los educadores monitorean el progreso de los estudiantes, trabajan para garantizar que todos reciban una instrucción eficaz y entregan apoyos específicos o individualizados.

MTSS para todos los estudiantes



Nivel 1



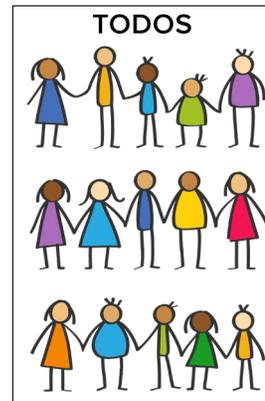
Nivel 2



Nivel 3

¿Qué es la instrucción por niveles y cómo ayuda a mi hijo?

La instrucción se puede describir como capas de apoyo disponibles para cada estudiante. Para muchos estudiantes, la instrucción regular es suficiente para cumplir con las expectativas de su nivel de grado. Sin embargo, como alguien que aprende una nueva habilidad o concepto, algunos estudiantes pueden necesitar más apoyo para tener éxito. Las escuelas se preparan para entregar apoyos adicionales, según lo que necesitan los estudiantes y cuándo lo necesitan.



El término **Nivel 1** es la instrucción provista a todos los estudiantes y la enseñanza que reciben los estudiantes en un salón, grado o curso durante el día. Es decir, se considera “Nivel 1” la instrucción que se imparte a todos los alumnos de 4º grado, o la que se imparte a todos los alumnos en Álgebra 1. Las escuelas planifican una instrucción de Nivel 1 de alta calidad, con la expectativa de que es la que todos los estudiantes necesitan para lograr el dominio de las expectativas del grado.

Incluso cuando se entrega una instrucción de Nivel 1 efectiva, algunos estudiantes necesitan apoyo adicional para lograr ese dominio. Este apoyo adicional se conoce como intervención de “Nivel 2” y “Nivel 3”. Cuando la instrucción de Nivel 1 satisface las necesidades de los estudiantes, solo algunos necesitarán intervención de Nivel 2, y pocos intervención de Nivel 3 para cumplir con las expectativas del grado. Si su hijo recibe actualmente intervenciones por niveles, significa que necesita ayuda adicional para adquirir los conocimientos o habilidades enseñados.

ALGUNOS



Las intervenciones de **Nivel 2** son por área de habilidad y se entregan a grupos pequeños de estudiantes, cuyo progreso se monitorea con el tiempo. Los apoyos de Nivel 2 son adicionales al Nivel 1, y se entregan por el tiempo que sea necesario, para que los estudiantes sigan en la dirección hacia el dominio de las expectativas del grado.

POCOS



Las intervenciones de **Nivel 3** son más intensivas y se entregan cuando los Niveles 1 y 2 no son suficientes para que un estudiante domine las expectativas de su nivel de grado. Estos apoyos son para estudiantes individuales y se basan en resultados de evaluaciones adicionales que identifican fortalezas y debilidades de algunas habilidades específicas.

Si bien el objetivo de los apoyos es permitir que los estudiantes logren el éxito, los equipos pueden determinar que un niño necesita el apoyo adicional de ESE para lograr las expectativas de su nivel de grado. Los estudiantes elegibles para ESE reciben su instrucción especialmente diseñada como parte de este mismo sistema de instrucción por niveles. Los servicios de ESE no son separados ni son “además de” los apoyos por niveles.

¿Cómo decide la escuela qué necesita mi hijo?

Las escuelas usan la resolución de problemas con base en datos para garantizar que la intervención se ajuste a la necesidad del estudiante. Esto implica equipos o maestros que utilizan datos para identificar áreas problemáticas, determinar por qué existen problemas, desarrollar e implementar un plan de instrucción o intervención y monitorear el avance para ver si los estudiantes mejoran o necesitan ajustes adicionales. Los datos provienen de varias fuentes (p. ej., FAST, asistencia, remisiones a la oficina por disciplina, evaluaciones de diagnóstico). La resolución de problemas se utiliza para identificar qué apoyos necesitan los grupos grandes (Nivel 1), pequeños (Nivel 2) y los estudiantes individuales (Nivel 3).

¿Cuál es mi rol?

La familia es esencial en la educación de sus hijos. Cuando escuelas y familias colaboran para apoyar el aprendizaje, los resultados de los estudiantes mejoran. Si su hijo cumple las expectativas de su nivel de grado, trabaja en un plan de estudios acelerado o recibe apoyo adicional, comprender el MTSS de la escuela de su hijo es beneficioso.

¿Qué implica el MTSS para mí y para mi hijo?

Aunque el MTSS será diferente de una escuela a otra, hay elementos comunes que probablemente verá en todas las escuelas. Estos incluyen:

- Comunicación regular sobre el progreso de su hijo en la escuela
- Información sobre cómo apoyar en el hogar el aprendizaje de su hijo
- Avisos para informar que su hijo necesita apoyos adicionales, los motivos por los que se necesitan y qué apoyos se están entregando
- Si su hijo recibe apoyos adicionales, comunicación frecuente sobre cómo está mejorando el desempeño de su hijo y cuáles son los siguientes pasos

¿Qué preguntas puedo hacer a la escuela de mi hijo para aprender más?

Si habla con el maestro, el director u otro personal de apoyo de la escuela, una excelente manera de saber más sobre el MTSS es haciendo preguntas. A continuación, hay algunas preguntas para comenzar:

- ¿Mi hijo está cumpliendo las expectativas académicas y de comportamiento? ¿Cómo saberlo?
- Si se necesita instrucción o intervención adicional, ¿qué apoyos le entregarán a mi hijo?
- ¿Con qué frecuencia me actualizarán sobre el progreso de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo en casa?

Recursos/Información adicional

Proyecto de resolución de problemas/respuesta a la intervención de Florida (<https://floridarti.usf.edu>)

Guía para padres sobre Rtl – Centro Nacional para Discapacidades del Aprendizaje (<https://www.advocacyinstitute.org/resources/ParentRTIGuide.pdf>)

Red de Acción de Rtl – Recursos para padres y familias (<http://www.rtinetwork.org/parents-a-families>)

Proyecto de apoyo e intervenciones para el comportamiento positivo del estado de Florida (<https://flpbis.cbcs.usf.edu>)

